



## Algemeen

Voor de groepen 3 t/m 7 zijn er ongeveer 36 lessen, verdeeld over 6 blokken. De inhoud en oefeningen zijn aangepast aan het leeftijdsniveau en de groep. Groep 8 heeft een apart programma met 4 blokken en in totaal 26 lessen.

Elk blok duurt ca. 4 weken. De lessen duren ongeveer 45 minuten.



De thema's van de blokken voor groep 3 t/n 7 zijn:

1. Onze klas
2. Zelf conflicten oplossen
3. Communicatie
4. Gevoelens
5. Mediatie
6. Anders en toch samen

Voor de kleuters is er ook een ander programma dat verdeeld is over 6 blokken die parallel lopen aan de blokken van groep 3 t/m 7.

1. Onze klas
2. Ruzie of om de beurt
3. Praten en luisteren
4. Gevoelens
5. Ruzies oplossen
6. Anders en toch samen



# Nieuwsbrief Vreedzame School

## Blok 2

Thema: Zelf conflicten oplossen

De opstokers kunnen ook helpen om conflicten op te lossen. Mensen (kinderen) zijn niet bereid conflicten op te lossen als ze worden aangevallen of beledigd. Als we hen laten merken dat we ze de moeite waard vinden, dan nemen ze eerder de stap om met ons samen te werken om een oplossing te vinden. In ieder geval gaat alles in het leven beter als mensen positief zijn over elkaar.

In conflicten "winnen" is iets heel anders dan bij een spelletje, want niemand houdt hier de stand bij. Eindigt een conflict zó dat ieder krijgt wat hij/zij wil, dan noemen we dat winnen. De beste oplossing is dan ook de win/ win-situatie tussen twee mensen. In een andere situatie kunnen we een verlies/ verlies of een win/ verlies- situatie hebben.

Wat vinden de mediators van hun taak binnen de Vreedzame school?

Jan Oosterhuis kwam op school en groep 7/8 mocht een papier invullen of hij of zij mediator wou worden. Ik wou dat wel, dus ging ik dat papier invullen. Toen gingen de juffen of meesters kiezen wie ze de beste vonden. Dat waren Elke, Sophie, Pascal, Mischa, Tara, Lukas, Raoul, Jildou, Anne, Nienke en Anouk. We kregen toen 3 maandagen achter elkaar een opleiding daarvoor. We leerden een stappenplan hoe je een ruzie op moet lossen. Toen de opleiding klaar was, gingen we met een hesje aan op het plein staan en nu natuurlijk nog en dan kunnen kinderen die een ruzie hebben naar ons toe komen en dan proberen wij dat op te lossen.

Eerst moesten we normale hesjes aan, maar dat vond eigenlijk niemand leuk, dus gingen we ze op een woensdagochtend "opleuken" en nu zijn het hele leuke hesjes

Anouk

Jan Oosterhuis kwam 1 dag op school om iets te vertellen over mediators, groep 7/8 mocht kijken. Later moest je een papier invullen of je mediator wou zijn en waarom. Als je dat had ingevuld kozen Jan Oosterhuis, meester Hille en juf Ilse 11 mediators uit.

Het was heel spannend en uiteindelijk ging juf Sharon zeggen wie de mediators van onze klas werden. Anouk, Nienke, Mischa, Pascal, Elke, Sophie, Raoul, Tara, Lukas, Anne en Jildou werden mediator van de school.

Als er kinderen op het plein naar je toekomen, los ik de ruzie op. Ik ga dan met die kinderen naar een mediatiehoek in de school. In die hoek probeer ik de ruzie op te lossen.

Jildou

*N.B. Jan Oosterhuis is de coördinator die de eerste opleiding van de mediators heeft gedaan.*

## Tips en Trucs voor thuis:

- Probeer ook thuis de begrippen "opstokers" en "afbrekers" zoveel mogelijk te gebruiken.
- In blok 2 komt het begrip 'stop – afkoelen' naar voren.
- Praat en luister: wat willen jullie allebei
- Bedenk zoveel mogelijk oplossingen
- Kies een win-win oplossing



obs Wiardaskoalle contactpersoon Vreedzame  
School: Hyli Wiersma  
Buorren 13, 9084 BB Goutum  
058-2883180  
info@wiardaskoalle.nl      www.wiardaskoalle.nl