



## Algemeen

Voor de groepen 3 t/m 7 zijn er ongeveer 36 lessen, verdeeld over 6 blokken. De inhoud en oefeningen zijn aangepast aan het leeftijdsniveau en de groep. Groep 8 heeft een apart programma met 4 blokken en in totaal 26 lessen.

Na de kerstvakantie beginnen we met een nieuw blok.



De thema's van de blokken voor groep 3 t/m 7 zijn:

1. Onze klas
2. Zelf conflicten oplossen
3. Communicatie
4. Gevoelens
5. Mediatie
6. Anders en toch samen

Voor de kleuters is er ook een ander programma die parallel lopen aan de blokken van groep 3 t/m 7.

1. Onze klas
2. Ruzie of om de beurt
3. Praten en luisteren
4. Gevoelens
5. Ruzies oplossen
6. Anders en toch samen



# Nieuwsbrief Vreedzame School

## Blok 3

### Thema: Praten en Luisteren

Het steeds maar weer luisteren is vooral bij de onderbouw continue aan de orde. De kinderen en leerkrachten zijn steeds in gesprek met elkaar. Daar gaat veelvuldig goed luisteren aan vooraf en een logisch gevolg is dan ook "goed praten". Bewust brengen we de leerling bij ..... zeggen wat je vindt of voelt en dat zó zeggen op een manier dat de ander je begrijpt.

Bij de onderbouw zijn er 3 lessen "praten en luisteren".

- **Nog beter luisteren** → luisteren is belangrijk, laten merken dat je goed luistert en dan n.a.v. het goede luisteren, kun je leren vragen stellen. Het directe gevolg is dat je méér te weten komt.
- **Hoe vraag je iets aardigs**. Kleuters vinden het vaak nog moeilijk samen te delen. Hier kun je verhalen/lesjes aan koppelen. B.v. Mag ik meedoen i.p.v. ik doe mee. Wil je even komen i.p.v. hier komen.
- **Gebarentaal. Over zeggen wat je wilt**. Het belang van goed communiceren hoeft niet altijd "taalkabaal" te zijn. Soms hoeven woorden niet eens en is een gebaar/uitdrukking op je gezicht voldoende. Zo ver gaan dat iemand "halt" toe roept als degene nare dingen zegt. Dát is best moeilijk, maar ook dat wordt ondersteund door lesjes.

Het is niet alleen maar praten en luisteren, bij communicatie liggen (zeker bij de boven- en middenbouw) hier vele andere facetten aan ten grondslag.

Spreekbeurten, een klassenvergadering voorzitten. Zo leren de oudere leerlingen b.v. wat parafaseren is, "actief luisteren", herhalen wat de spreker heeft gezegd (tevens een controle of de boodschap goed is overgekomen.)

Zo niet, dan zal de spreker je dat laten weten. *Kortom..... actief luisteren is een onmisbaar instrument bij het oplossen van conflicten.*

### Mediatorentraining

Door omstandigheden kunnen we nu pas met de mediatorentraining starten. Uit alle bovenbouwgroepen zijn mediators gekozen die wegwijzen worden gemaakt in het stappenplan van mediatie. De komende weken krijgen zij training van Jan Oosterhuis, Vreedzame School coördinator, en onze leerkrachten Nel de Vries en Sjoukje Kalsbeek zullen in de toekomst zijn taak overnemen. De bedoeling is dat deze leerlingen in de pauze eventuele conflicten die er op het plein tussen leerlingen ontstaan, via het stappenplan gaan oplossen.

## Tips en Trucs voor thuis:

- Probeer ook thuis de begrippen "opstokers" en "afbrekers" zoveel mogelijk te gebruiken.
- In blok 2 komt het begrip 'stop – afkoelen' naar voren.
- Praat en luister: wat willen jullie allebei
- Bedenk zoveel mogelijk oplossingen
- Kies een win-win oplossing
- Maak een plan en voer het uit



obs Wiardaskoalle contactpersoon Vreedzame  
School: Hyli Wiersma  
Buorren 13, 9084 BB Goutum  
058-2883180  
info@wiardaskoalle.nl  
www.wiardaskoalle.nl