

# Nieuwsbrief Vreedzame School



## Algemeen

### Blok 5 – We dragen allemaal een steentje bij

Een van de verantwoordelijkheden van kinderen op onze school is het werken als leerlingmediator. Leerlingmediatoren zijn speciaal opgeleide kinderen uit de bovenbouw. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten. Voor de kinderen uit de onderbouw is dat vaak nog nieuw. Daarom presenteren de leerlingmediatoren zich aan de onderbouw en leggen uit hoe een mediatie met leerlingmediatoren werkt. De kinderen in de midden- en bovenbouw weten dat al. 'Een steentje bijdragen' gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken, zoals de klassendienst,

### In blok 4 – “We hebben hart voor elkaar” hebben de kinderen geleerd, dat ze:

- hun eigen gevoelens kunnen herkennen, weten wat hen boos maakt en welk gedrag ze dan vertonen.
- gevoelens zoals boos-zijn mogen hebben, maar dat het er om gaat hoe je er mee omgaat.
- eerst moeten afkoelen voordat ze over oplossingen kan nadenken.
- weten hoe het voelt om buiten gesloten te worden en voor elkaar op moeten komen.
- enkele klasgenoten beter hebben leren kennen door te vragen naar meningen en gevoelens in een interview.
- zich in de gevoelens van een ander kunnen verplaatsen

## Tips en Trucs voor thuis:

### Tips voor thuis:

- Neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft.
- Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is.
- Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet.
- Laat uw kind(eren) eens meedenken en beslissen over dingen die u wilt gaan doen, bijvoorbeeld het kiezen van de vakantie zo dat het voor iedereen leuk is.

Wij starten met de lessen uit:

### Blok 5 Ruzies oplossen / Mediatie

Bij de groepen 1 – 2 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer iets bemoeien is met

Bij de groepen 3 – 8 zijn de lessen gericht op het leren wat mediatie is: conflicten oplossen met de hulp van een derde, neutrale partij (mediator).

Dagelijks lopen er twee mediators in de pauze op het plein, herkenbaar door een fluoriserend hesje. Wanneer de hulp van mediators wordt gevraagd gaan de kinderen naar de mediatiehoek in de hal van de school. Via een stappenplan werken de leerlingen naar een oplossing. Het stappenplan ziet er als volgt uit:

- de introductie
- luisteren
- zoeken naar oplossingen
- kiezen van een oplossing

### N.B.

*Voorzeggen* is geen helpen. *Voorzeggen* is alleen het antwoord geven. *Helpen* is: zeggen hoe je aan het antwoord kunt komen.



obs Wiardaskoalle  
contactpersoon Vreedzame School: Hylt Wiersma  
Buorren 13, 9084 BB Goutum  
058-2883180  
info@wiardaskoalle.nl  
[www.wiardaskoalle.nl](http://www.wiardaskoalle.nl)

